LÆRERVEILEDNING

UTLENDINGSNEMNDA

UNE

Innhold

Introduksjon 3

Kompetansemål 4

Bakgrunn og informasjon om aktører i utlendingsforvaltningen 5

Sakstyper 8

Aktivitet 1: ”Når mamma eller pappa ikke får bo i Norge” 11

Aktivitet 2: ”Hvem får bo i Norge?” 13

Aktivitet 3: ”Rett til å bli hørt” 15

Aktivitet 4: Tegneserie 17

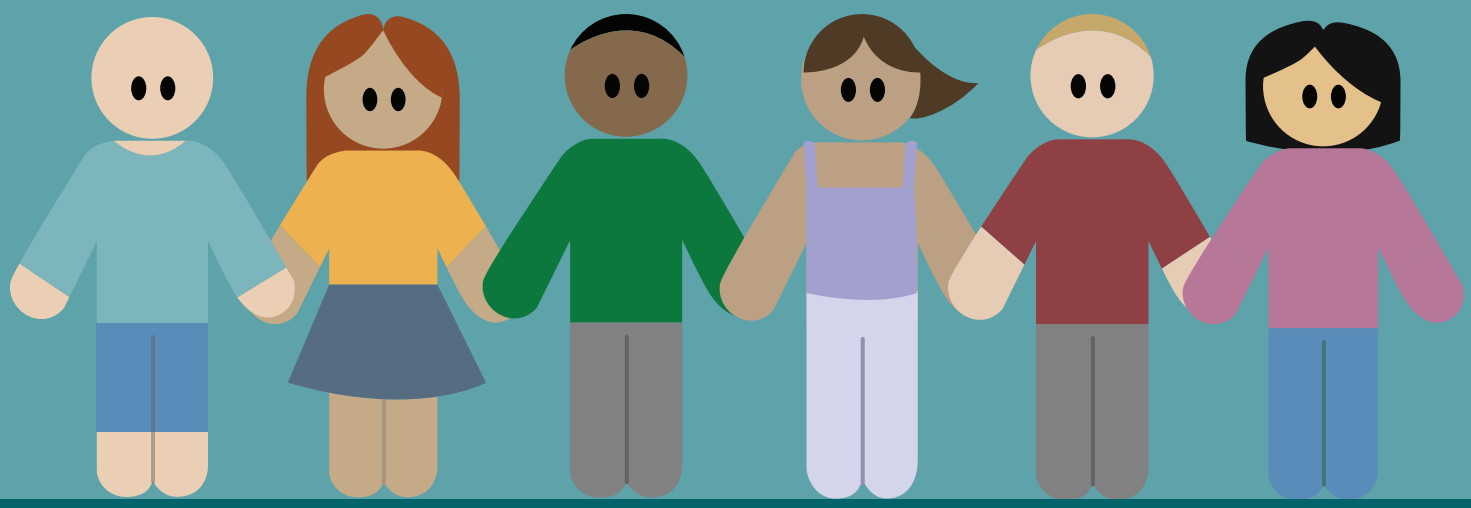
Aktivitet 5: Kryssord 20

Aktivitet 6: Debatt 24

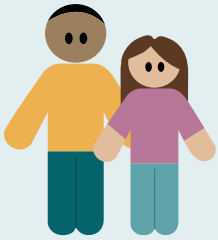
Aktivitet 7: Fargelegging 25

Aktivitet 8: Statistikk 27

Ressurser 32



Introduksjon



Kjære lærer eller veileder!

Takk for at du viser interesse for utlendingsforvaltningen og UNEs samfunnsrolle ved å ta i bruk vårt materiell i din undervisning. Opplegget er lagd av medarbeidere i UNEs kommunikasjonsavdeling i samarbeid med fagansatte.

I denne læreerveiledningen finner du oppgaver, aktiviteter og informasjonsmateriale som kan brukes i undervisning eller som hjelp i veiledning av barn og unge om innvandringsrelaterte tema. Det er opp til deg som lærer/veileder å velge ut hva som passer best for din gruppe. Alt som finnes i denne PDF-en er også tilgjengelig via våre nettsider.

Husk på at dette kan være vanskelige temaer å komme inn på for enkelte barn. Noen barn kan for eksempel ha en forelder som ikke får bo med dem i Norge, eller familen kan ha en asylsøknad de venter svar på. Vær bevisst på dette før du går i gang med aktivitetene.

Barna skal lære:

- generell kunnskap om utlendingsforvaltningen og hva de ulike instansene gjør
- begreper for ulike oppholdstillatelser og de vanligste grunnene for innvandring til Norge
- forståelse for hvorfor noen får bli, og hvorfor andre ikke får bo i Norge
- forståelse for at barn har rettigheter i møte med utlendingsforvaltningen
- å reflektere rundt innvandringsrelaterte tema
- demokratiforståelse, forholdet mellom politikerne som lager reglene og forvaltningen som bruker dem

Kompetansemål

Undervisningsmateriellet du finner på sidene våre kan knyttes opp mot det tverrfaglige temaet *Demokrati og medborgerskap*, og til fagene Samfunnsfag og KRLE i læreplanverket. Under er uttrekk fra læreplanverket:

Tverrfaglig tema: demokrati og medborgerskap

- gi elevene forståelse for sammenhengen mellom demokrati og sentrale menneskerettigheter
- gi elevene forståelse for sammenhengen mellom individets rettigheter og plikter

Samfunnsfag

- utforske ulike sider ved mangfald i Noreg og reflektere over menneska sine behov for å vere seg sjølve og for å høyre til i fellesskap
- samtale om menneske- og likeverd og samanlikne korleis menneskerettane er blitt og blir varetekne i ulike land
- beskrive geografiske hovudtrekk i ulike delar av verda og reflektere over korleis desse hovudtrekka påverkar menneska som bur der

KRLE

- utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer
- utforske og samtale om mangfold både innenfor kristne trossamfunn og andre religionssamfunn
- reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til menneskets levesett og levekår og klodens framtid

Du finner mer om kompetansemålene og linker til læreplanverket på nettsidene våre.

Bakgrunn og informasjon om aktører i utlendingsforvaltningen

Utenriksstasjonene

Norge har 101 utenriksstasjoner (ambassader og konsulater), som sammen med Utenriksdepartementet utgjør utenrikstjenesten. Utenriksstasjonene er en førstelinjetjeneste for utlendinger som vil besøke eller flytte til Norge. De gir informasjon om regelverk og prosedyrer, og behandler søknader om besøksvisum.
Saker som utenriksstasjonene ikke kan behandle selv, blir sendt til UDI. Utenriksstasjoner som befinner seg i land hvor mange av asylsøkerne til Norge kommer fra, rapporterer til Landinfo om menneskerettsforholdene i disse landene. De kan også verifisere konkrete opplysninger på forespørsel fra UDI og UNE.

POLITIET
POLITIETS UTLENDINGSENHET

Politiets utlendingsenhet (PU)

Politiets utlendingsenhet (PU) er politiets hovedaktør på migrasjonsfeltet. PU sine hovedoppgaver er å registrere asylsøkere, avklare identitet og uttransportere personer uten lovlig opphold.

PU behandler ikke selv asylsøknader, men har ansvaret for å forberede og iverksette den videre prosessen når asylsøkere får endelig avslag. Hvis noen ikke reiser frivillig, kan de bli uttransportert av PU.

De har ansvaret for å drifte Politiets utlendingsinternat på Trandum, familieenheten på Haraldvangen og Utreisesenteret på OSL.

Utlendingsdirektoratet (UDI)

Utlendingsdirektoratet (UDI) er den sentrale etaten i utlendingsforvaltningen. De skal legge til rette for ønsket og lovlig innvandring, og behandler søknader om asyl, opphold- og arbeidstillatelser. UDI instruerer politiet og utenriksstasjonene i utlendingssaker. Saker som utenrikstjenesten og politiet ikke har myndighet til å avgjøre, behandles av UDI.

UDI skal sørge for at de som oppfyller vilkårene får komme hit, men de har også en kontrollfunksjon. UDI skal passe på at regelverket rundt innvandring og flyktningpolitikk, blir fulgt – og at systemet som er bygget opp rundt utlendingsforvaltningen ikke blir misbrukt. Misbruk kan for eksempel være at noen lyver om situasjonen sin eller bruker falske papirer for å oppfylle vilkårene for opphold.

Utlendingsnemnda (UNE)

Utlendingsnemnda (UNE) er klageorganet for dem som får

avslag av UDI. UNE er uavhengig både av UDI som førsteinstans og regjeringen når vi avgjør enkeltsaker. Vi har en selvstendig saksbehandling, som kommer i tillegg til den UDI har foretatt.

UNEs oppdrag er å treffe riktige vedtak etter de reglene som gjelder. Det er politikerne som kan endre lover og forskrifter. Ønsker politikerne at flere eller færre skal få opphold, kan de endre reglene. UNE har normalt ikke en oppfatning av hvordan reglene bør være, men vi forteller gjerne om innholdet i de reglene som gjelder og hvordan de virker i praksis.

Integrerings- og mangfoldsdirektoratet (IMDi)

Integrerings- og mangfoldsdirektoratet (IMDi) er underlagt Kunnskapsdepartementet, og har ansvar for å gjennomføre regjeringens integreringspolitikk. Konkret betyr det å ivareta arbeidet med bosetting av flyktninger, og legge til rette for at flere innvandrere deltar i arbeids- og samfunnsliv.

I tillegg gir IMDI faglige innspill til videreutvikling av integreringspolitikken, og produserer forskning, utredninger og statistikk. De forvalter tilskuddsordninger rettet mot kommunene og frivillige organisasjoner, og arbeider for å forhindre negativ sosial kontroll, tvangsekteskap og kjønnslemlestelse.

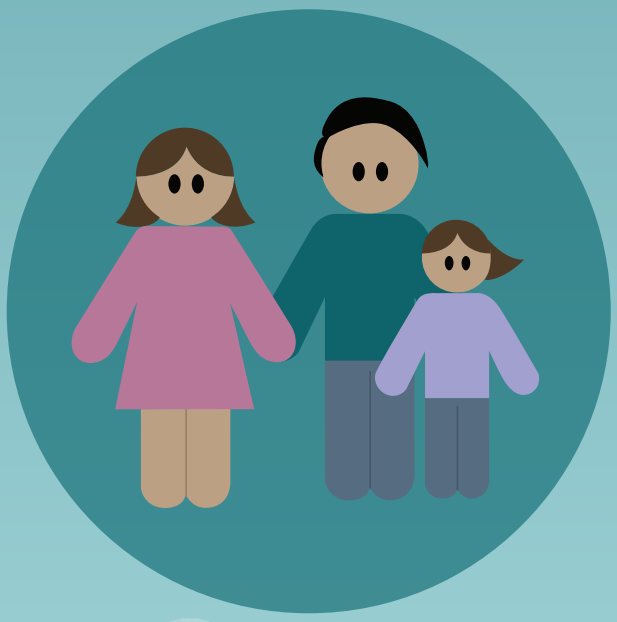
Sakstyper

Asyl/beskyttelse

En asylsøker kan få beskyttelse i Norge hvis norske myndigheter mener det er farlig for søkeren å reise hjem. Asyl innebærer at søkeren får beskyttelse i Norge. Da får søkeren status som flyktning.

Familieinnvandring

Personer som har familiemedlemmer som er bosatt i Norge, kan søke om oppholdstillatelse for familieinnvandring. Noen søker om tillatelse for familieetablering- eller gjenforening med en ektefelle eller samboer, andre med et barn som bor i Norge. Det er ulike regler som gjelder avhengig av hvilken tillatelse det søkes om



Arbeid

Personer som er fra land utenfor EU/EØS og ønsker å arbeide i Norge, må ha en oppholdstillatelse. Hvis de ikke allerede har en tillatelse, må de søke om en tillatelse for arbeid. Hvilken oppholdstillatelse man skal søke om, er avhengig av hvilken kompetanse man har og hvilken jobb man skal gjøre i Norge. Det kan for eksempel være en oppholdstillatelse for faglærte arbeidere, sesongarbeidere, selvstendig næringsdrivende eller ansatte i en humanitær, ideell eller religiøs organisasjon.

Studie

Personer som er fra et EU/EØS land og vil studere i Norge i mer enn tre måneder må registrere seg hos politiet. Personer som er fra land utenfor EU/EØS og som ønsker å studere eller gå på skole i Norge i mer enn tre måneder, må søke om en studietillatelse.

Vi avslår en del saker fordi vi ikke tror at søkeren vil reise hjem etter at studiet er ferdig. Det kan for eksempel være søkere som kommer fra et land hvor mange søker asyl i Norge. Vi avslår også en del saker fordi søkeren ikke kan forsørge seg selv i Norge.

EØS-saker

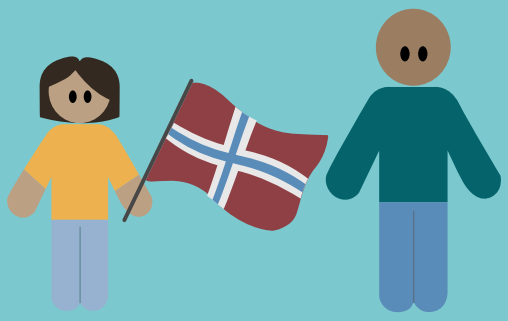
EØS-saker er alle saker hvor EØS-borgere eller deres familier er involvert. Det er andre rettigheter og et annet regelverk som gjelder for EØS-borgere enn borgere utenfor EØS. Blant annet har EØS-borgere større bevegelsesfrihet enn borgere utenfor EØS. EØS-borgere er omfattet av et EU-direktiv som kalles Unionsborgerdirektivet. Dette er implementert i utlendingsloven som vi behandler sakene etter. Vi behandler saker om utvisning, bortvisning, tilbakekall og varig oppholdsrett.

Utvisning

Personer som har brutt norsk lov, kan bli utvist fra Norge. Den som blir utvist, må reise ut av Norge og vanligvis ut av Schengen–området for en bestemt periode eller for alltid. Det er som regel to grunner til at noen blir utvist. Det ene er at noen har brutt reglene i utlendingsloven. Det kan for eksempel være at noen har bodd i Norge uten tillatelse. Det andre er hvis noen har brutt straffeloven.

Det er bare voksne som kan bli utvist. Norske statsborgere kan ikke bli utvist.

Aktivitet 1:



”Når mamma eller pappa ikke får bo i Norge”

Husk at dette kan være vanskelige tema for enkelte barn.

De fleste familier får bo sammen. I filmen forklarer vi hvorfor noen foreldre ikke får bo med barna sine.

Filmen er ca 6 minutter lang og er tilpasset barn i aldersgruppen 11 - 13 år. Vi har fått innspill på manus og filmutkast fra 11, 12 og 13-åringer.

Forslag

- Se «Når mamma og pappa ikke får bo i Norge».
- Gi gjerne rom for spontane reaksjoner etter filmene.
- Etter dette tildeles barna et ark med refleksjonsspørsmål rundt det de nettopp har sett. De kan gjøre disse i mindre grupper, eller hver for seg
- Læreren/veilederen oppklarer eventuelle spørsmål og lytter til hva barna sier.
- Til slutt oppsummeres spørsmålene høyt i plenum.

Spørsmålene er også kun forslag, og du står fritt til å bruke dem eller finne på egne.

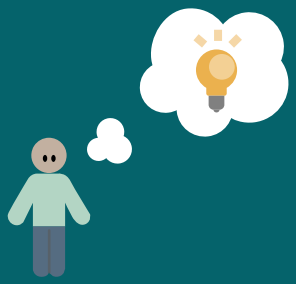
Test klassen gjennom

Kahoot!

Vi har lagd en Kahoot!-quiz som tar for seg tema i filmen, i tillegg til noe informasjon fra barnesidene våre.

Refleksjonsspørsmål

Film: “Når mamma eller pappa ikke får bo i Norge”



1. Hva er det som gjør at en mamma eller pappa ikke får bo i Norge, selv om de har familie her?

2. Diskuter hva dere tenker om reglene som gjør at foreldre kan bli sendt ut når de har barn som bor i Norge.

3. Noen ganger velger hele familien å flytte hvis de ikke får bo sammen her i Norge. Diskuter hvordan dere tror det ville vært å flytte med familien til et annet land.

Aktivitet 2:

”Hvem får bo i Norge?”

Husk at dette kan være vanskelige tema for enkelte barn.

Ikke alle som vil det får bo i Norge. I denne filmen forklarer vi hvem som får lov til å bo her. Filmen kan fungere som en pratestarter for å ta opp tema rundt migrasjon, flyktningpolitikk og rettigheter.

Filmen er ca 6 minutter lang og er tilpasset barn i aldersgruppen 11 - 13 år. Vi har fått innspill på manus og filmutkast fra 11, 12 og 13-åringer.

Forslag

- Se «Hvem får bo i Norge».
- Gi gjerne rom for spontane reaksjoner etter filmene.
- Etter dette tildeles barna et ark med refleksjonsspørsmål rundt det de nettopp har sett. De kan gjøre disse i mindre grupper, eller hver for seg
- Læreren/veilederen oppklarer eventuelle spørsmål og lytter til hva barna sier.
- Til slutt oppsummeres spørsmålene høyt i plenum.

Spørsmålene er også kun forslag, og du står fritt til å bruke dem eller finne på egne.

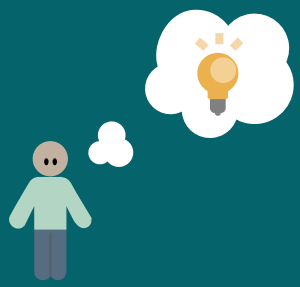
Test klassen gjennom

Kahoot!

Vi har lagd en Kahoot!-quiz som tar for seg tema i filmen, i tillegg til noe informasjon fra barnesidene våre.

Refleksjonsspørsmål

Film: “Hvem får bo i Norge”



1. Hvorfor har folk fra andre land lyst til å bo i Norge?

2. Hvorfor får noen bli i Norge og andre må reise tilbake?

3. Hvorfor må noen flykte fra landet sitt?

4. Hva tenker du om at Norge har regler om hvem som får lov til å bo her?

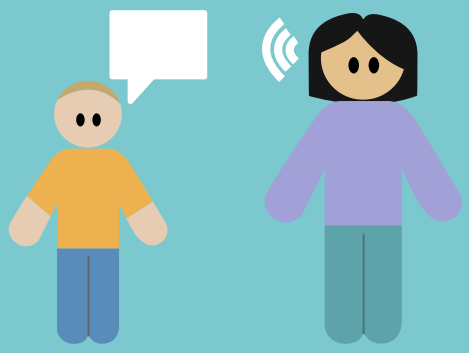
5. Hvordan synes du reglene for hvem som får lov til å bo i Norge bør være?

6. Hvordan kan man støtte noen som opplever at en i nær familie må reise fra Norge?

7. Vet du om noen land i verden det flykter mange fra nå? Gå inn på statistikksidene våre (https://une.no/ung/statistikksider-barn/) for å finne informasjon om antall asylsøknader og hvilket land det kom flest fra i fjor.

Aktivitet 3:

”Rett til å bli hørt”



Husk at dette kan være vanskelige tema for enkelte barn.

Alle barn har rett til å bli hørt og bli tatt hensyn til i saker som angår dem. Det står det om i FNs Barnekonvensjon. I filmen forklarer vi hva det betyr å bli hørt. Barna lærer også hvordan de kan si sin mening til UNE.

Filmen er ca 3 minutter lang og er tilpasset barn i aldersgruppen 11 - 13 år. Vi har fått innspill på manus og filmutkast fra 11, 12 og 13-åringer.

Forslag

- Se «Rett til å bli hørt».
- Gi gjerne rom for spontane reaksjoner etter filmene.
- Etter dette tildeles barna et ark med refleksjonsspørsmål rundt det de nettopp har sett. De kan gjøre disse i mindre grupper, eller hver for seg
- Læreren/veilederen oppklarer eventuelle spørsmål og lytter til hva barna sier.
- Til slutt oppsummeres spørsmålene høyt i plenum.

Spørsmålene er også kun forslag, og du står fritt til å bruke dem eller finne på egne.

Test klassen gjennom

Kahoot!

Vi har lagd en Kahoot!-quiz som tar for seg tema i filmen, i tillegg til noe informasjon fra barnesidene våre.

Refleksjonsspørsmål

Film: “Rett til å bli hørt”

1. Hva betyr det at barn har rett til å bli hørt?

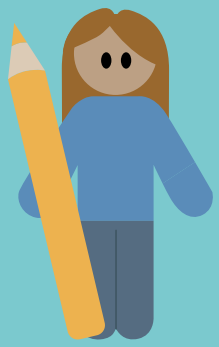
2. Hvilke forskjellige måter kan barn bli hørt på?

3. I hvilke situasjoner er det viktig at barn blir hørt?

4. Kan du gi noen eksempler på situasjoner der du har blitt hørt?

Aktivitet 4:

Tegneserie



La barna lage en tegneserie hvor de kan utforske temaene dere har diskutert nærmere. Vi har laget maler til tegneserie som de kan fylle ut. Oppgaven er en kreativ øvelse, og et godt virkemiddel for å skape historier gjennom både tekst og bilde.

Forslag

- Utfordre barna til å lage tegneserie om temaene i filmene «Når mamma eller pappa ikke får bo i Norge» eller «Hvem får bo i Norge?». Du kan også komme på egne temaer utover dette, som de kan bruke som inspirasjon.
- Vi har to forskjellige tegneserie-maler barna kan velge mellom. Det er opp til deg å bestemme om du ønsker å dele ut begge, eller bare en av dem. I en av malene er første rute påbegynt.
- Se på de ulike tegneseriene etter at alle er ferdige, og diskuter rundt problemstillingene og tankene bak historiene.

LAG DIN EGEN TEGNESERIE

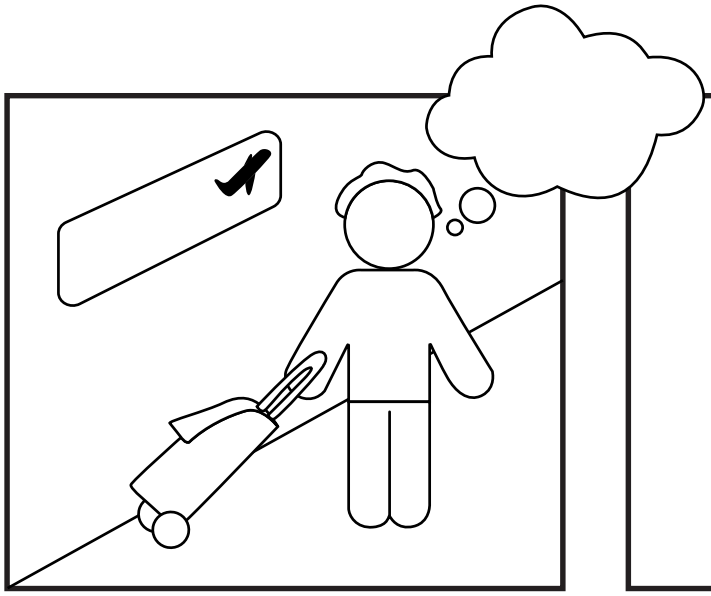
Navn: _____ **Klasse:** _____

Tittel: _____

LAG DIN EGEN TEGNESERIE

Navn: _____ **Klasse:** _____

Tittel: _____



Aktivitet 5:

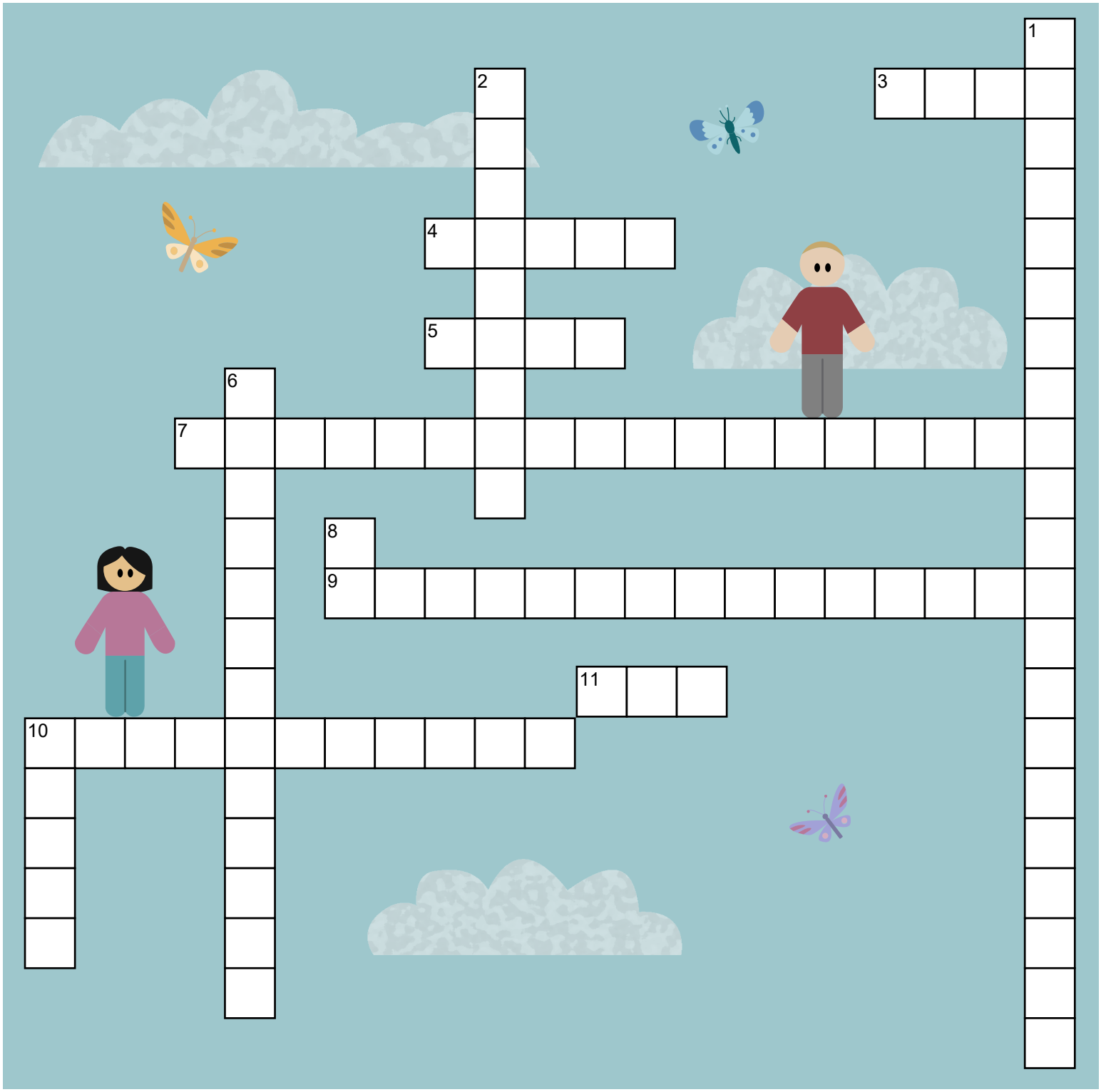
Kryssord

Kryssord er en morsom måte å jobbe med synonymer på, samtidig som man lærer mer avanserte begreper.

Disse kryssordene baserer seg på ord og begreper som brukes i barnefilmene fra aktivitet 1 og 2, i tillegg til annen tekst som finnes på barnesidene våre om sakstyper og reisen i utlendingsforvaltningen (https://www.une.no/ung/).

Forslag

- Print ut kryssordene og be barna ta ett hver i første omgang. Print også ut ordbanken, som kan være god hjelp for de som står fast.
- De som løser det første kryssordet, kan begynne på det andre.

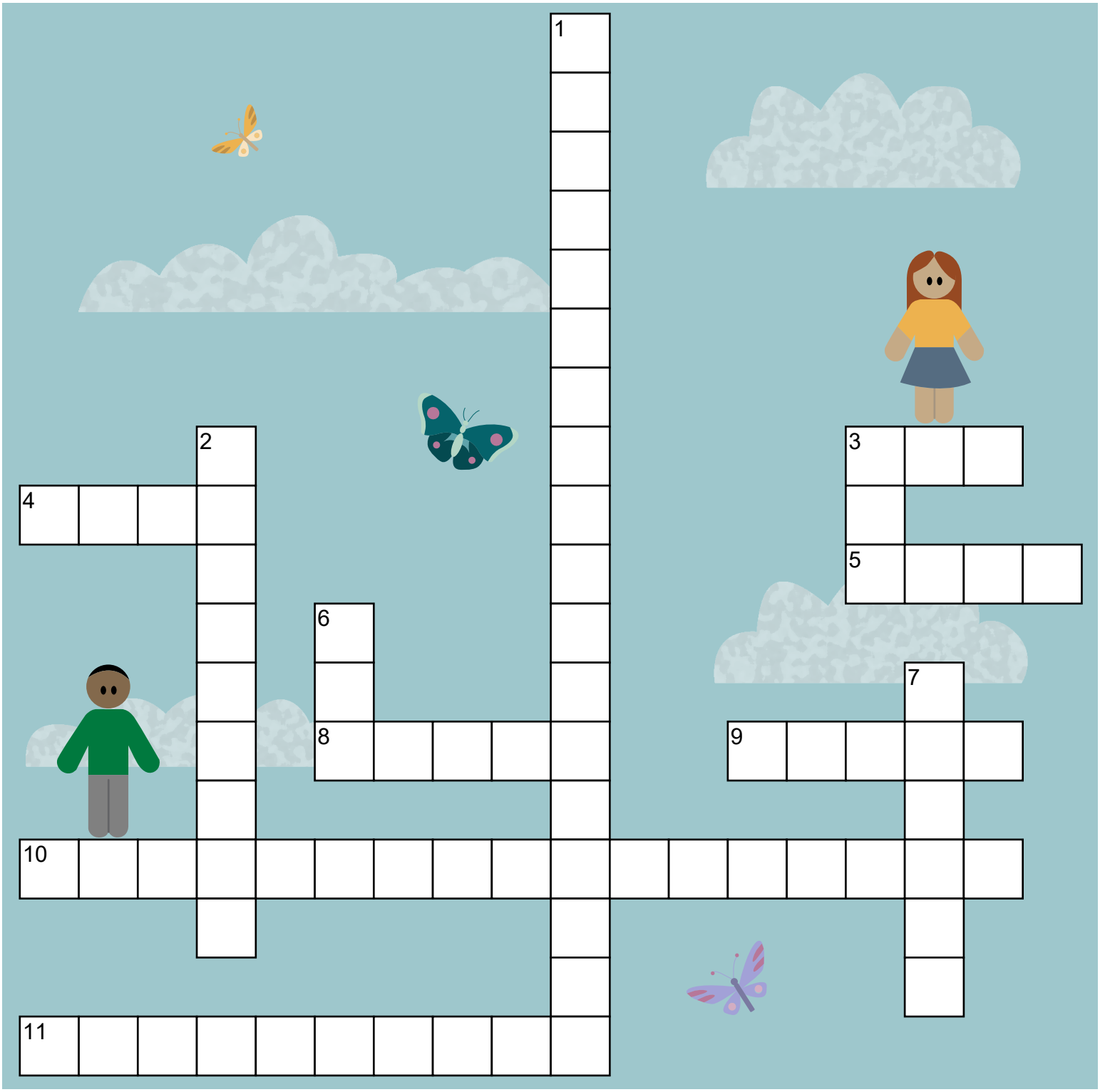


Bortover

3. Beskyttelse
4. Hvis du har fått avslag på søknaden, og er uenig kan du...
5. Vil du bo i Norge må du gjøre dette
7. Når personer med familiemedlemmer i Norge søker om oppholdstillatelse heter det...
9. Lov UNE forholder seg til
10. I landet du er født i er du...
11. Forkortelsen til Utlendingsnemnda

Nedover

1. Flyktningers rettigheter finnes her
2. En som søker om beskyttelse kalles en...
6. UNE kan ikke fortelle vennene dine om saken din fordi de har...
8. Forkortelsen til Politiets utlendingsenhet
10. Navnet til jenta i filmene “Hvem får bo i Norge” og “Når mamma og pappa ikke får bo i Norge”



Bortover

3. Om UDI sier nei, klager man til...
4. Alle barn har rett til å bli...
5. Bosetter flyktninger
8. Navnet til jenta i “Alle barn har rett til å bli hørt”
9. Navnet til gutten i filmene “Hvem får bo i Norge” og “Når mamma og pappa ikke får bo i Norge”
10. Barns rettigheter finnes her
11. Bestemmer lover og regler

Nedover

1. Når man får bli i Norge har man dette
2. Når man reiser ut av Norge, og ikke får komme tilbake på en stund
3. Forkortelsen til Utlendingsdirektoratet
6. Viktig avtale mellom land i Europa
7. Hovedgrunnen til at mange kommer til Norge

Ordbank

Ordene under er løsningene i kryssordet. Kryss ut de du har brukt for å få bedre oversikt.

ARBEID

PU

BARNEKONVENSJONEN

SØKE

UTLENDINGSLOVEN

FAMILIEINNVANDRING

UTVISNING

IMDI

KLAGE

STATSBORGER

EØS

GEORG

UNE

TAUSHETSPLIKT

ASYL

OPPHOLDSTILLATELSE

FLYKTNINGKONVENSJONEN

UDI

UNE

HØRT

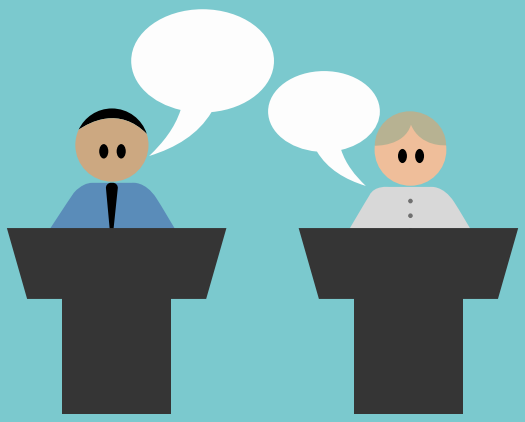
SELMA

POLITIKERE

ASYLSØKER

Aktivitet 6:

Debatt



Hensikten med en debatt er å få fram ulike meninger og gode diskusjoner.

Forslag

- Tema 1: Hvordan bør reglene om innvandring være?
- Spør om to av barna vil være ordstyrere. Oppgaven deres er å forberede seg på å lede debatten, og lage spørsmål og innledning.
- De andre går i grupper og forbereder et åpningsinnlegg på ca. ett minutt og like mange spørsmål som det er personer i gruppa. De får 20-30 minutter på forberedelser.
- En fra hver gruppe kommer opp i panelet. Debatten startes med åpning fra ordstyrerne, og deretter innlegg fra hver gruppe, diskusjon og spørsmål fra salen. Debatten varer så lenge du ønsker, men helst inntil 30 minutter.

Aktivitet 7:

Fargelegging

Fargelegging er en kreativ oppgave som kan hjelpe hukommelsen. Når noe er vanskelig å huske på, kan det hjelpe å fargelegge eller tegne det.

Forslag

- Print ut plakaten, og del ut til barna som ønsker å fargelegge. Dette er noe som kan gjøres mens man ser på filmene, eller i forbindelse med de andre aktivitetene.
- De som ikke ønsker å fargelegge, kan for eksempel løse kryssord eller lage tegneserie i stedet.
- Heng gjerne opp tegningene til barna som ønsker det.

Aktivitet 8:

Statistikk

La barna finne informasjon om hvilke land det kom flest asylsøkere fra i fjor, hvilke land som er de største arbeidsinnvandrerlandene og andre spørsmål. For de fleste oppgavene finner barna svar i diagrammene på nettsidene våre. Noen av oppgavene er refleksjonsoppgaver hvor barna må komme til svar på annen måte. Refleksjonsoppgavene er godt egnet som gruppeoppgaver.

Forslag

- Print og del ut oppgavearkene.
- Be barna gå inn på https://une.no/ung/statistikksider-barn/
- Enkelte barn kan synes det er vanskelig å lese informasjon av diagrammer. Gå rundt og hjelp de som trenger det.

Statistikk og tall

Oppgaver til asylstatistikk

1. Hvilket land kom det flest asylsøkere fra i 2021?

2. Hvilket land kom det flest asylsøkere fra i 2022?

3. I hvilke verdensdeler ligger de fem landene som det kom flest asylsøkere fra i fjor?

4. Fra hvilket land var det flest som fikk ja på asylsøknaden sin i 2021?

5. Fra hvilket land var det flest som fikk ja på asylsøknaden sin i 2022?

6. Hva tror du kan være grunner til at det er mange som flykter fra de tre landene som ligger øverst på 2022-statistikken?

7. Velg tre av landene fra statistikken. Skriv 1-3 setninger om hva du kan om disse landene.

Statistikk og tall

Oppgaver til familieinnvandringsstatistikk

1. Fra hvilke tre land kom det i 2022 flest for å bo med familien i Norge?

2. I hvilke verdensdeler ligger de fem landene det kom flest fra i 2021?

3. Er det land fra alle verdensdelene med på statistikken, eller er det noen verdensdeler som ikke er med?

Statistikk og tall

Oppgaver til arbeidsinnvandringsstatistikk

1. Fra hvilke tre land kom det flest for å jobbe i Norge i 2021?

2. Hvilke tre land har lavest søyler i 2021? Og i 2022?

3. Hvorfor er det mange som kommer til Norge for å jobbe, tror du?

Statistikk og tall

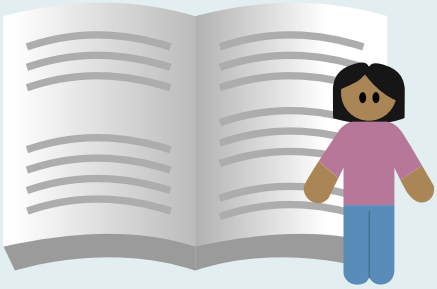
Oppgaver til studietillatelsesstatistikk

1. Fra hvilke tre land kom det flest for å studere i Norge i 2021?

2. Se på de fem landene med lavest søyler i 2022. Hvilke verdensdeler ligger de i?

3. Hvor mange flere kom det fra Tyskland enn fra Frankrike i 2022?

Ressurser



Asylbarn

https://asylbarn.no

Asylbarn.no ble lagd gjennom et samarbeid mellom Utlendingsdirektoratet (UDI), Politiets utlendingsenhet (PU) og Utlendingsnemnda (UNE). Her finnes informasjon og flere filmer for både mindreårige og voksne asylsøkere om asylprosessen.

Redd barna

https://reddbarna.no/forbarn

På barnesidene til Redd Barna kan man lære mer om barns rettigheter. De har også lagd aktiviteter som kan brukes i klasserommet.

FN

https://fn.no/undervisning

FN har en egen barneside med aktiviteter som kan brukes i undervisningen. Eksempler på temaer de tar for seg er menneskerettigheter, demokrati og medborgerskap, og befolkning og flyktninger.

UNICEF

https://www.unicef.no/skole

På nettsidene til UNICEF finnes både lærer- og elevsider med undervisningsopplegg og aktiviteter.

Ung

https://ung.no/asyl

På ung.no finnes det en alfabetisk oversikt over temaer unge ønsker mer informasjon om, deriblant asyl og innvandring. Her kan også barn stille spørsmål.

Globalskole

https://globalskole.no

Globalskole tilbyr mange ulike undervisningsopplegg med forskjellige temaer, for eksempel politikk og makt, eller demokrati og medborgerskap.

Stortinget

https://www.stortinget.no/no/Stortinget-og-demokratiet/stortinget-undervisning/

På Stortingets undervisningssider finnes barnevennlig informasjon om hva Stortinget og Regjeringen gjør, i tillegg til oppgaver og historier som kan brukes i klasserommet.

FFP

https://ffp.no/ung

FFP (For fangers pårørende) har både infomateriell og filmer for barn på sine barnesider.

Barneombudet

https://www.barneombudet.no/for-barn-og-unge

Barneombudet har egne sider for barn og unge med informasjon om barns rettigheter.